

## PLAN WYNIKOWY

Modul	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:               <ul style="list-style-type: none"> <li>powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe</li> <li>słownictwo klasowe</li> <li>alfabet</li> <li>dźwięki języka hiszpańskiego</li> <li>kraje, przymiotniki wskazujące narodowości</li> <li>wiek</li> <li>zawody, miejsca pracy</li> <li>liczebniki 0-100</li> <li>wygląd zewnętrzny</li> <li>cechy charakteru</li> <li>członkowie rodziny</li> <li>kolory</li> <li>stan cywilny</li> <li>ubrania</li> </ul> </li> <li>rozumie odmianę czasowników: ser, llamarse, estudiar, trabajar, tener, querer</li> <li>zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>poprawnie nazywa działania matematyczne</li> <li>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:               <ul style="list-style-type: none"> <li>imiona i nazwiska hiszpańskie</li> <li>miasta hiszpańskie</li> <li>znane osoby mówiące językiem hiszpańskim</li> <li>modele rodzin w Hiszpanii i Ameryce Hiszpańskojęzycznej</li> <li>komiksy i seriale hiszpańskie</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 8 – 31 ćwiczenia: str. 4 – 27

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaimki osobowe w funkcji podmiotu</li> <li>• zaimki wskazujące</li> <li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo</li> <li>• rodzaj i liczba przymiotników</li> <li>• rodzajniki określone</li> <li>• rodzajniki nieokreślone</li> <li>• zaimki dzierżawcze przymiotne</li> <li>• rodzaj i liczba rzeczowników</li> <li>• zaimki pytajne</li> <li>• przyimki</li> <li>• przysłówki i wyrażenia przysłówkowe</li> <li>• struktury porównawcze</li> </ul>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>• informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny)</li> </ul> </li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• opisuje osoby z ilustracji</li> <li>• w większości poprawnie literuje wyrazy</li> <li>• biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100</li> <li>• wzorując się na przykładach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• poprawnie literuje wyrazy</li> <li>• stosuje liczby do 100</li> <li>• opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

		<p>z podręcznika, wydaje polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy fizyczne ludzi</li> <li>• określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków</li> <li>• zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> </ul>		
Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty klasowe i przybory szkolne</li> <li>• czynności na lekcji</li> <li>• pomieszczenia w szkole</li> <li>• przedmioty szkolne</li> <li>• kolory</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• rodzaje domów i mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• meble i wyposażenie domu</li> <li>• przymiotniki opisujące przedmioty</li> <li>• miasto</li> <li>• miejsca i usługi</li> <li>• budynki handlowe</li> <li>• środki komunikacji</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo</li> <li>• użycie i porównanie czasowników ser i estar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• system edukacji w Hiszpanii</li> <li>• ocenianie w Hiszpanii</li> <li>• flagi</li> <li>• dzielnice hiszpańskojęzyczne</li> <li>• budynki specyficzne dla Hiszpanii</li> </ul> </li> </ul>	<p>podręcznik: str. 32 – 51</p> <p>ćwiczenia: str. 28 – 49</p>

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• użycie i porównanie czasowników ser, estar y haber</li> <li>• rodzajniki ściągnięte</li> <li>• przyimki i wyrażenia przyimkowe</li> <li>• wyrażenia porządkujące wypowiedź</li> </ul>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>• informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów</li> <li>• opisuje pomieszczenia lub miejsca</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</li> <li>• pyta o plan lekcji i o szkołę</li> <li>• na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila</li> <li>• wyraża swoją opinie na jakiś temat</li> <li>• używa wyrażen porządkujących wypowiedź</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole</li> <li>• opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca</li> <li>• pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

Módulo 3	<p>wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny</li> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• czas wolny i rozrywka</li> <li>• pogoda</li> <li>• daty</li> <li>• miesiące</li> <li>• pory roku</li> <li>• główne kierunki geograficzne</li> <li>• sport</li> <li>• gry planszowe</li> <li>• żywienie i styl życia</li> <li>• żywność</li> <li>• sklepy z żywnością</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki w czasie Presente de Indicativo</li> <li>• wyrażenia częstotliwości i przysłówki</li> <li>• czasownik gustar i encantar</li> <li>• formy bezosobowe</li> <li>• zaimki dopełnienia dalszego</li> <li>• struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia w Hiszpanii</li> <li>• harmonogram dnia w Hiszpanii</li> <li>• typy klimatu w krajach hiszpańskojęzycznych</li> <li>• urodziny</li> <li>• formy spędzania wolnego czasu w Hiszpanii</li> <li>• popularne sporty w Hiszpanii</li> <li>• oferta kulturalna Madrytu</li> <li>• gry planszowe popularne w Hiszpanii, np. el juego de la oca</li> <li>• dieta śródziemnomorska</li> </ul> </li> </ul>	<p>podręcznik: str. 52 – 73</p> <p>ćwiczenia: str. 50 – 79</p>
----------	--	--	--

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia</li> <li>• wyraża swoje upodobania na dany temat</li> <li>• potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje swoje nawyki żywieniowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób</li> <li>• pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej</li> <li>• ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>• opisuje szczegółowo swoje nawyki żywieniowe</li> <li>• porównuje różne diety i style życia</li> </ul>	
--	--------------	--	---	--